

LA LABOR EVANGELISTA Y EDUCATIVA DE MADRE LAURA: PEDAGOGÍA CON DIGNIDAD Y RESPETO.

María Camila Acosta-901

Santa Laura Montoya Upegui, nació en Jericó, Antioquia, pequeña población colombiana, el 26 de mayo de 1874, fue una mujer con un vocación enteramente cristiana y humanitaria. Su trabajo exhaustivo para acercarse a las comunidades indígenas fue una labor con un fuerte carácter filantrópico y pedagógico. Su proyecto estuvo edificado por la constancia y el amor por el prójimo, lo cual desembocó en una gran comunidad multicultural y respetuosa. Este proyecto inicialmente educativo conforme se fue desarrollando se tornó en una labor social en que más allá de implantar conocimientos se buscó reivindicar al indígena en la sociedad y abogar por la no violencia hacia ellos.

Madre Laura siempre hizo énfasis en su pedagogía del amor y lo similar al método usado por Dios para acercarse al humano. Según las misioneras de María inmaculada y santa catalina de Sena, en su página web con el nombre de *Tengo sed* nos describen el comportamiento de madre Laura como un “acompañamiento flexible, adaptado a la mentalidad y estilo de vida y costumbres de ellos, ya sea en los “Centros Misioneros” o en las “ambulancias” (casa de paso únicamente) [...]” (Sena, 2009). Por otro lado, cabe destacar lo revolucionario que fue para su época esta metodología; en parte, debido al abandono estatal en el que se encontraban los pueblos indígenas. Según (Osorio, 1917): “[...] el indígena, tan olvidado en las constituciones de la historia de Colombia, es el protagonista, el centro de la preocupación misional de la Madre Laura[...]. Por último, en el mismo ensayo se menciona “va más allá en su proyecto de defensa: recorre diferentes instancias del poder político y religioso para alzar una voz de protesta en nombre de los silenciados indígenas” (Osorio, 1917). Esto finalmente nos deja cada vez más en claro que la labor de Laura Montoya no finalizaba con la protección de los indígenas, si no, que también apropiaba diferentes ámbitos para abogar por la dignidad de los más desfavorecidos.

Para finalizar podríamos deducir que el enfoque pedagógico y vocacional de Madre Laura es de corte humanista, basado en el amor y el respeto hacia las comunidades indígenas, al rescatarlos del olvido estatal y reconocerlos como fiel partícipes en la

sociedad colombiana, lo que permite transformar un entorno más humano y cristiano, sin el objetivo de inducir forzosamente a ninguna persona y sobrepasar la dignidad, en este caso tan pisoteada de los pueblos indígena; invitándonos a analizar que nunca fue necesario, para poder enseñar y al mismo tiempo proponer ideologías, en este caso religiosas ,atemorizar, hostigar y sobrepasar los límites básicos de cada persona.

Bibliografía

Sena, M. d. (2009). *Pedagogía del amor de la Madre Laura*.

Osorio, M. E. (1917). *Entre la pedagogía y la teología de la liberación: Anotaciones en torno a "Informe de la Madre Laura. Los albores de una metodología de trabajo con los indígenas"*.